

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование дисциплины: ОП.11 «Статистика»

Код и наименование специальности: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Форма обучения: Очная

Статус	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработчик	ст.преподаватель каф. ЭиУ	О.А. Чиркова	
Согласовал	И.о. зав. кафедрой ЭиУ	Д.В.Ремизов	
	Руководитель ППССЗ	Д.В. Ремизов	

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	3
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	8
3.2 Информационное обеспечение обучения	9
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
Приложение А	15

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 11 Статистика

название дисциплины

1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональному циклу.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля:

Цель профессионального модуля - овладение указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими компетенциями: ОК 02, ПК 1.1, ПК 2.6

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Номер /индекс компетенции по ФГОС СПО	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:	
		знать	уметь
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- основные источники статистической информации;	- составить план статистического исследования реальной ситуации, сформировать круг характеризующих ее исходных показателей; - применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций;
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	-методологические основы проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей;	- систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований;
ПК 2.6	Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	- методы измерения статистических показателей, расчёта обобщающих показателей.	- готовить справочно-аналитические материалы и разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований для принятия управленческих решений.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной дисциплины

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа студента	10
в том числе:	
подготовка к практическим занятиям	8
в период промежуточной аттестации	2
Промежуточная аттестация в форме	зачета

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
1	2	3
Тема 1. Основные понятия и категории статистики	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика как общественная наука и отрасль практической деятельности. 2. Предмет статистики, его особенности. 3. Основные разделы статистической науки. 4. Задачи статистики. 5. Статистическая совокупность, единица совокупности. 6. Понятие статистического показателя. 	4
Тема 2. Статистические величины и методы их исчисления	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютные статистические величины. 2. Относительные величины, их виды и методы исчисления. 3. Средние величины 	4
	Практические занятия	6
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач с абсолютными статистическими величинами. 2. Решение задач на нахождение относительных величин 3. Решение задач на нахождение относительных величин 	6
Тема 3. Статистическое исследование. Статистическое наблюдение. Выборочный метод. Группировка и сводка	Содержание учебного материала	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Статистическое наблюдение (виды, формы и способы, подготовка наблюдения). 2. Группировка и сводка материалов статистического наблюдения. 3. Виды статистических группировок; методы изучения статистической связи 	4
	Практические занятия	4
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Решение задач по сводке и группировке данных 	4
Тема 4.	Содержание учебного материала	4

Ряды динамики и их анализ	1. Ряды динамики и их анализ. 2. Показатели временных рядов и методы их исчисления	4
	Практические занятия	6
	1. Решение задач по рядам динамики и их анализу.	6
Самостоятельная работа студента		10
Промежуточная аттестация в форме зачета		
Всего:		42

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля требует наличия:

- учебного кабинета (аудитории) для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, уроков, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- помещения для самостоятельной работы, оснащенного компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Оборудование учебного кабинета (аудитории) и рабочих мест:

Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения: Демонстрационное переносное оборудование: ноутбук, экран, видеопроектор.

Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Ловцов Д. А. Основы статистики: Учеб. пособие / Д.А. Ловцов, М.В. Богданова, Л.С. Паршинцева. - Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. - 160 с. - ISBN 978-5-93916-576-1. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/369207/reading> (дата обращения: 15.05.2023). - Текст: электронный.

Дополнительная литература:

2. Канцедал С. А. Основы статистики / С.А. Канцедал. - Москва : Форум, 2011. - 192 с. - ISBN 978-5-8199-0439-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361497/reading> (дата обращения: 15.05.2023). - Текст: электронный.

Методические указания:

Чиркова О.А., Ляпкина Н.А. Общая теория статистики: Часть 1: Учебное пособие по дисциплине «Статистика (теория статистики, социально – экономическая статистика)» для студентов всех форм обучения экономических направлений подготовки / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2021. – 84 с.

Интернет-ресурсы:

Сайт Федеральной службы государственной статистики России (Росстат)
<http://www.gks.ru>

ПРОГРАМНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ Windows 7 и более, MS Office (или
аналог).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ОК 02 Использовать системные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение методикой проведения статистического исследования и построения систем обобщающих статистических показателей; - Осуществление расчёта обобщающих показателей.	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Зачет
ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы	- Владение количественными и качественными методами анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций;	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Зачет
ПК 2.6 Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	- осуществлять систематизацию и обобщение информации, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований; - применять справочно-аналитические материалы и разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований для принятия управленческих решений.	Письменный контроль - ответы на поставленные вопросы. Зачет

Приложение А

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Рубцовский индустриальный институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет
им. И.И. Ползунова»

Кафедра «Экономика и управление»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Статистика

Для специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Форма обучения: очная

Рубцовск 2023

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И УКАЗАНИЯ

Дисциплина ОП.11 Статистика входит в общепрофессиональный цикл и реализуется для подготовки студентов, обучающихся по специальности СПО 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Курс построен с данным уклоном. На лекционных занятиях и практических занятиях рассматриваются примеры из практики Российских и зарубежных фирм, а также предприятий Алтайского края.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО УСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Для лучшего освоения учебной дисциплины перед каждой лекцией студент повторяет предыдущий лекционный материал и прорабатывает рассмотренные ранее вопросы с использованием рекомендованной преподавателем основной и дополнительной литературы (п.3.2).

При подготовке к практическим занятиям студенту, кроме повтора лекционного материала по теме занятия, необходимо также изучить методические рекомендации, выданные преподавателем.

Выполнение этих видов работы в соответствующие сроки позволит студентам уже в течение одного семестра вести подготовку к зачету. Зачет сдаётся в письменном виде во время сессии по тестам промежуточной аттестации. Вопросы к зачету выдаются в семестре.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Практические занятия по дисциплине необходимы для усвоения теоретического материала и выполнения конкретного задания. Для продуктивной работы на практических занятиях необходимо:

- обязательно ознакомиться с лекционным материалом;
- ознакомиться с методическим материалом по подготовке к практическим занятиям.

МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ ЛЕКЦИЙ

При изучении учебной дисциплины ОП.11 «Статистика» необходимо соблюдать последовательность в подаче лекционного материала согласно плана, представленного в разделе 2.2.

При изучении тем, касающихся **основного понятия и категории статистики** необходимо обратить внимание на основные разделы статистической науки, предмет, задачи статистики, понятие статистического показателя.

При рассмотрении тем по статистической величине и методов их исчисления сосредоточиться на абсолютных, относительных и средних величинах.

При рассмотрении тем по статистическому исследованию, наблюдение, выборочному методу, группировке и сводке необходимо обратить внимание на виды, формы и способы, подготовку наблюдения, виды статистических группировок.

При изучении тем, касающихся рядов динамики и их анализа необходимо обратить внимание на показатели временных рядов и методы их исчисления.