

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, при выполнении студентами индивидуальных заданий (подготовка и выступление с сообщением), сдаче экзамена (проведение промежуточного контроля).

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p> <p>Требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:</p> <p>1) Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX — начала XXI в., знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX — начала XXI в.; особенности развития культуры народов СССР (России).</p> <p>2) Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX — начале XXI в.</p> <p>3) Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX — начала XXI в. и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>4) Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы.</p> <p>5) Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX — начале XXI в.; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX — начале XXI в.</p> <p>6) Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в., оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических и практических занятиях.</p> <p>Вопросы для текущего контроля по темам дисциплины</p> <p>Перечень примерных вопросов для контрольных работ и докладов</p> <p>Темы и методические рекомендации сообщений и докладов</p> <p>Вопросы для промежуточной аттестации (экзамена)</p>

7) Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности

8) Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/ схемы, по истории России и зарубежных стран XX — начала XXI в ; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и других)

9) Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России

10) Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории .

11) Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX — начале XXI в . ; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров .

В том числе по учебному курсу «История России»:

Россия накануне Первой мировой войны . Ход военных действий  
Власть, общество, экономика, культура Предпосылки революции  
Февральская революция 1917 г . Двоевластие . Октябрьская революция  
. Первые преобразования большевиков . Гражданская война и интервенция . Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны

Нэп . Образование СССР . СССР в годы нэпа. «Великий перелом»  
Индустриализация, коллективизация, культурная революция Первые пятилетки Политический строй и репрессии . Внешняя политика СССР . Укрепление обороноспособности .

Великая Отечественная война 1941 —1945 гг . : причины, силы сторон, основные операции Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне .  
Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков .  
Освободительная миссия Красной Армии . Победа над Японией .  
Решающий вклад СССР в Великую Победу Защита памяти о Великой Победе

СССР в 1945—1991 гг . Экономическое развитие и реформы .  
Политическая система «развитого социализма» . Развитие науки, образования, культуры Холодная война и внешняя политика СССР и мировая социалистическая система Причины распада Советского Союза

Российская Федерация в 1992—2022 гг . Становление новой России  
Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI в  
Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство  
и повседневная жизнь Укрепление обороноспособности  
Воссоединение с Крымом и Севастополем Специальная военная  
операция . Место России в современном мире  
Предметные результаты освоения базового курса «Всеобщая история»:  
Мир накануне Первой мировой войны Первая мировая война:  
причины, участники, основные события, результаты Власть и  
общество  
Межвоенный период Революционная волна ВерсальскоВашингтонская  
система . Страны мира в 1920-е гг . Великая депрессия и ее проявления  
в различных странах . «Новый курс» в США . Германский нацизм .  
Народный фронт . Политика «умиротворения агрессора». Культурное  
развитие .  
Вторая мировая война: причины, участники, основные сражения,  
итоги.  
Власть и общество в годы войны . Решающий вклад СССР в Победу  
Послевоенные перемены в мире . Холодная война . Мировая система  
социализма . Экономические и политические изменения в странах  
Запада . Распад колониальных империй . Развитие стран Азии, Африки  
и Латинской Америки . Научно-техническая революция  
Постиндустриальное и информационное общество Современный мир:  
глобализация и деглобализация Геополитический кризис 2022 г . и его  
влияние на мировую систему.